**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN**

**(KTSP)**

RA ALAM JAMUR

Tahun Pelajaran 2019-2020



RA ALAM JAMUR

ALAMAT : JALAN TUKAD BATANGHARI IV C NO. 8 PANJER

KECAMATAN DENPASAR SELATAN

PEMERINTAH KOTA DENPASAR

KEMENTRIAN AGAMA KOTA DENPASAR

2019

KATA PENGANTAR

***Assalamu’alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh***

Berkat Rahmat Allah S.W.T. Tuhan Yang Maha Esa, maka kami dapat menyelesaikan kurikulum RA ini, yang merupakan Kurikulum Raudhatul Atfal untuk pendidikan pra sekolah. Dalam penyusunan Kurikulum Ini mengacu pada Pedoman Penyusunan Kurikulum, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 213 Pendidikan Anak Usia Dini, dan Keputusan Menteri Agama No 117 Tahun 2014 Tentang Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah.

Kurikulum RA merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenal tujuan, bidang pengembangan, dan penilaian serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan. Kurikulum ini disusun oleh satu tim yang terdiri dari kepala RA, guru, komite RA, dibawah koordinasi kepala Kasi Pendis Kota Denpasar, melalui Pengawas Wilayah. Kurikulum yang berlaku dan digunakan di RA perlu terus disempurnakan secara terus menerus sejalan dengan dinamika perkembangan masyarakat, kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan kebijakan pemerintah.

Penyusun menyadari bahwa tersusunnya Kurikulum RA Alam Jamur ini, adalah berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Kasi Pendis Kementrian Agama Kota Denpasar.
2. Pengawas MI/RA Kementrian Kota Denpasar,
3. Ketua Yayasan Jari Mungil Kreatif, yang selalu memberikan dukungan kepada kami,
4. Komite RA Alam Jamur, saran dan keikutsertaannya dalam penyusunan kurikulum ini,
5. Team Kurikulum beserta guru-guru RA Alam Jamur yang selalu semangat dalam mewujudkan pendidikan yang kreatif dan inovatif.
6. Keluarga besar kami yang selalu mendukung kegiatan Bunda-Bundanya dalam mengamalkan ilmu untuk Anak Usia Dini,
7. Serta semua Pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik dalam bentuk do’a, motivasi sehingga kami dapat menjalankan Kegiatan Belajar Mengajar lebih baik lagi.

Saran dan kritik yang membangun sangat diperlukan untuk penyempurnaan dan perbaikan kedepannya.

***Wassalamu’alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh***

Denpasar, 12 Juli 2019

Penyusun

**LEMBAR PENETAPAN**

Setelah mendapat persetujuan dari Komite RA Alam Jamur Denpasar dan disahkan oleh Kepala Seksi Pendidikan Islam dan pengawas RA/Madrasah se Kota Denpasar, dengan ini Kurikulum RA Alam Jamur ditetapkan dan diberlakukan di RA Alam Jamur Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020

Ditetapkan di : Denpasar

Pada Hari : Senin

Tanggal : 15 Juli 2019

Menyetujui,

Ketua Komite RA Alam Jamur Denpasar Kepala RA Alam Jamur Denpasar

Ika Kurniawati Rofi’atul Chusna S.Pd

Mengetahui,

Pengawas RA/MI

Se Kota Denpasar

Drs.Fadholi

NIP.196110201994021001

Mengesahkan :

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Denpasar

Kepala Seksi Pendidikan Islam

Hj.Ninik Surani,S.Pd I, MA

NIP.196701141997032001

**SURAT PENGESAHAN PEMBERLAKUAN KTSP DAN 6 ASPEK PERKEMBANGAN RAUDHATUL ATHFAL ALAM JAMUR**

**No. Kd.B-8185/Kk.18.09/PP.00/07/2017**

Berdasarkan pengajuan permohonan pengesahan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang disiapkan oleh :

Nama Satuan : Raudhatul Athfal Alam Jamur

Penyelenggara : Rofi’atul Chusna S.Pd.

Izin Operasional : 455 Tahun 2012

Alamat : Jl. Tukad Batanghari IV C No.8 Panjer Denpasar

MakaKepala Seksi pendidikan Islam Kementerian Agama Kota Denpasar, dengan mempertimbangkan :

1. Dasar-dasar hukum dan acuan yang digunakan dalam pengembangan KTSP dan Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak di lembaga RA Alam Jamur
2. Tata cara pengembangan KTSP yang dilakukan oleh tim penyusun di lembaga RA Alam Jamur
3. Bukti fisik seluruh dokumen KTSP dan Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak yang telah disusun oleh Tim dari lembaga RA Alam Jamur

Maka dengan ini menyatakan, bahwa Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak pada RA Alam Jamur dapat diterapkan/dilaksanakan sebagaimana mestinya; dengan catatan lembaga RA Alam Jamur tetap berupaya secara terus-menerus dapat meningkatkan mutu KTSP di lembaganya

Denpasar, 09 Juli 2018

Yang mengajukan pengesahan,

**Ketua Komite Kepala Madrasah**

**RA Alam Jamur RA Alam Jamur**

**Nailil Hidayatillah Emike Trisita Dewi, S.ST.Par**

Tanda Pengesahan :

**Kepala Seksi Pendidikan Islam**

**Hj. Ninik Surani, S.Pd I, MA.**

**NIP. 196701141997032001**

**RAUDHATUL ATHFAL**



yayasan jari mungil kreatif



**ALAM JAMUR**

Jl. Tukad Batanghari IV C no 8 Panjer

Telp. 0895631667337

**SURAT KEPUTUSAN**

KEPALA MADRASAH RA ALAM JAMUR

Nomor  :  002/Adm./SK.-K13/RAAJ/VII/2019

Tentang :

PENETAPAN TIM

KURIKULUM 2013 DAN TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

YANG DIGUNAKAN DI RA ALAM JAMUR

Menimbang : 1. Bahwa Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan disusun oleh RA Alam Jamur melalui Tim Pengembangan Kurikulum dengan Aspek Perkembangan sesuai dengan perkembangan, potensi, kebutuhan dan kemampuan peserta didik di lingkungan Madrasah.

2. Bahwa dalam rangka memperlancar pelaksanaan proses belajar mengajar di RA Alam Jamur perlu di tetapkan Kurikulum yang mengacu pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.

Memperhatikan : a. UU No. 20 Tahun 2003 : Sistem Pendidikan Nasional

b. Permen. 32 Thn. 2013 : Standar Nasional Pendidikan

c. Permen. 58 Thn. 2009 : Standar Pendidikan Anak Usia Dini

d. Permen. 137 Thn. 2014 : Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini

e. Permen. 146 Thn. 2014 : Kurikulum 13 Pendidikan Anak Usia Dini

Mengingat : Saran dan Usul peserta rapat Tim Pengembang KTSP RA Alam Jamur

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan :

PERTAMA : Penetapan Tim Kurikulum 2013 dan Aspek Perkembangan (Nilai Agama dan Moral, Sosial Emosional, Fisik Motorik, Bahasa, Kognitif dan Seni). Susunan tim terlampir.

KEDUA : Penggunaan Kurikulum 2013 dan Aspek Perkembangan (Nilai Agama dan Moral, Sosial Emosional, Fisik Motorik, Bahasa, Kognitif dan Seni) dalam proses Belajar Mengajar di RA Alam Jamur.

KETIGA : Segala biaya yang timbul akibat keputusan ini dibebankan kepada anggaran yang sesuai.

KEEMPAT : Apabila ternyata di kemudian hari terdapat kekeliruan pada keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Denpasar

Pada Tanggal : 12 Juli 2019

Kepala RA Alam Jamur

(Rofi’atul Chusna, S.Pd)



yayasan jari mungil kreatif



**RAUDHATUL ATHFAL**

**ALAM JAMUR**

Jl. Tukad Batanghari IV C no 8 Panjer

Telp. 0895631667337

SUSUNAN TIM KURIKULUM

RA ALAM JAMUR

TAHUN AJARAN 2019 – 2020

Penasehat : Ketua Yayasan Alam Jamur

Fitri Sari Wulan Handayani, SE, S.Pd.AUD.

Pembina : Kepala RA Alam Jamur

Bunda Rofi’atul Chusna S,Pd

Ketua : Bunda Suriyatul Ainiyah, S.ST.Par

Sekertaris : Bunda Fairus Salma Zuhriyyah

Bendahara : Bunda Masruroh

Anggota : Bunda Hikma Fitria Sari,S.pd

Bunda Safitri,S.Pd

Bunda Masruroh

Bunda Oulivia Zanuba

Bunda Hijratul Alamiah

Bunda Anita Sakilah

Bunda Siti Mariya Ulfah

Komite

Denpasar, 12 Juli 2019

Kepala RA Alam Jamur

Rofi’atul Chusna S,Pd

**RAUDHATUL ATHFAL**



yayasan jari mungil kreatif



**ALAM JAMUR**

Jl. Tukad Batanghari IV C no 8 Panjer

Telp. 085935254880

**DAFTAR HADIR**

**RAPAT PENYUSUNAN KURIKULUM 2013**

**RA ALAM JAMUR**

**TAHUN AJARAN 2018– 2019**

Hari :

Tanggal :

Tempat :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Lengkap | Jabatan | Uraian | TTd |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |

Denpasar, 06 Juli 2018

Kepala RA Alam Jamur

Emike Trisita Dewi S.St. Par

**Raudhatul Athfal**



yayasan jari mungil kreatif



**ALAM JAMUR**

Jl. Tukad Batanghari IV C no 8 Panjer

Telp. 0895631667337

**BERITA ACARA**

**PENYELENGGARAAN RAPAT**

**PENYUSUNAN PERUBAHAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN**

**(KTSP) dari RA ALAM JAMUR**

Pada hari ini, Rabu Tanggal 10 sampai dengan 12 Bulan Juli Tahun Dua Ribu Sembilan belas Belas ( 10-12/07/2019)

1. Telah diselenggarakan Rapat Penyusunan Perubahan Kurikulum Tingkat Satuan

Pendidikan (KTSP) dari permen 58 ke Kurikulum 2013 oleh Raudhatul Athfal Alam Jamur dari pukul 07.30 sampai dengan pukul 12.00 Wita

Pada Lembaga : RA Alam Jamur

Alamat Lembaga : Jl. Tukad Bataghari IV C No.8 Panjer, Kec.

Denpasar Selatan, Kota Denpasar, Prov. Bali.

Jumlah Peserta Rapat : 11 Orang

1. Dasar hukum :
2. UU No. 20 Tahun 2003 : Sistem Pendidikan Nasional
3. Permen. 32 Thn. 2013 : Standar Nasional Pendidikan
4. Permen. 58 Thn. 2009 : Standar Pendidikan Anak Usia Dini
5. Permen. 137 Thn. 2014 : Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
6. Permen. 146 Thn. 2014 : Kurikulum 13 Pendidikan Anak Usia Dini

3)     Kegiatan Rapat tersebut dilaksanakan selama lima hari kerja, yakni Hari Rabu - Jum’at Tanggal 10 – 12 bulan Juli Tahun Dua ribu Sembilan belas.(10-12 Juli 2019)

4)    Catatan selama pelaksanaan Rapat.

5)     Kegiatan Rapat berjalan dengan tertib dan lancar.

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yang membuat Berita Acara :

**Tim Penyusun Kurikulum RA Alam Jamur**

**Denpasar, 12 Juli 2019**

Ketua Sekertaris

Suriyatul Ainyah, S.ST.Par Fairus Salma Zuhriyyah

Mengetahui,

Kepala RA Alam Jamur

Rofiatul Chusna,S.pd

**RAUDHATUL ATHFAL**



yayasan jari mungil kreatif



**ALAM JAMUR**

Jl. Tukad Batanghari IV C no 8 Panjer

Telp. 0895631667337

**SURAT KEPUTUSAN**

KEPALA MADRASAH RA ALAM JAMUR

Nomor  :  002/Adm./SK.-K13/RAAJ/VII/2019

Tentang :

PENETAPAN PEMBERLAKUAN KURIKULUM DAN 6 ASPEK PERKEMBANGAN

RA ALAM JAMUR

TAHUN AJARAN 2019-2020

Menetapkan : 1. Setelah disahkannya Kurikulum ini maka kami perlu menetapkan Pemberlakuan Kurikulum RA Alam Jamur Ajaran 2019-2020

2. Bahwa untuk maksud tersebut di atas perlu ditetapkan dengan keputusan kepala sekolah

Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

2. Undang-undang No.22 Tahun 1999 tentang Pemerintah Daerah

3. Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 84 Tahun 1993, tentang Jabatan Fungsioal Guru & Angka Kreditnya

4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 044/U/2002, tentang Dewn Pendidikan dan Komite Sekolah

5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentag Standar Nasiional Pendidikan ;

6. Permendiknas No.19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan

7. Keputusan Direktur Jenderl Pendidikan Islam No.3489 Tahun 2016 tentang Kurikulum Raudhatul Athfal (RA)

Memperhatikan :

1. Petunjuk dan arahan Kepala Seksi Pendidikan Islam Kementerian Agama Kota Denpasar
2. Hasil Evaluasi Tim Pengembang Kurikulum (TPK) IGRA Kota Denpasar.
3. Hasil rapat guru dan pegawai RA Alam Jamur

**MEMUTUSKAN**

MENETAPKAN Pemberlakuan Kurikulum RA Alam Jamur Tahun Ajaran 2019/2020 dilakukan sejak diberlakukan sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini ;

Pertama : Masing-masing guru dan pegawai yang ditunjuk sesuai dengan Lampiran SK ini agar melaksanakan dan melaporkan pelaksanaan tugasnya kepada Kepala Sekolah sesuai keperluan;

Kedua : Segala biaya yang ditimbulkan akibat pelaksanaan keputusan ini dibebankan pada anggaran sekolah;

Ditetapkan di : Denpasar Pada Tanggal : 12 Juli 2019

Kepala RA Alam JamurTembusan :

1. *Kepala seksi Pendidikan Islam*
2. *Kementerian Agama Kota Denpasar*
3. *Yang bersangkutan untuk dilaksanakan*
4. *Arsip*  (Rofiatul Chusna, S.Pd.)

**RAUDHATUL ATHFAL**



yayasan jari mungil kreatif



**ALAM JAMUR**

Jl. Tukad Batanghari IV C no 8 Panjer

Telp. 0895631667337

**SURAT KEPUTUSAN**

KEPALA RAUDATUL ATFAL ALAM JAMUR

Nomor  :  003/Adm./SK.-K13/RAAJ/VII/2019

TENTANG:

PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR GURU

KEPALA RA ALAM JAMUR

Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka pemerataan dan pembagian tugas dalam mengajar dan tanggung jawab kerja yang jelas di lingkungan sekolah, terkait dengan penyelenggaraan pendidikaan di RA.

2. Bahwa berdasarkan hal diatas, maka dipandang perlu untuk Membuat Surat Keputusan Mengajar guru dan tugas tambahan untuk mempelancar semua kegiatan.

Mengingat : 1. UU.RI No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional

2. Hasil rapat rutin bersama dewan guru pada tanggal, 12 Juli 2019 tentang

pembagian tugas mengajar guru, di RA Alam Jamur

Menetapkan

Pertama : Menetapkan Surat Keputusan Kepada RA Alam Jamur No. 003/Adm/SK.-K13/RAAJ/VII/2019, Tentang Pembagian Tugas Mengajar Guru Di RA Alam Jamur

Kedua : Menugaskan kepada nama-nama yang tercantum dalam lampiran keputusan ini, untuk melaksanakan tugas dengan baik.

Ketiga : Apabila dikemudian hari ditemukan kekeliruan dalam surat keputusan ini,maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ditetapkan di : Denpasar

Pada hari,Tanggal : Jum’at,12Juli 2019

Kepala RA AlamJamur

Rofi’atul Chusna, S.Pd

**LAMPIRAN**

SURAT KEPUTUSAN TENTANG PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR GURU RA.ALAM JAMUR TAHUN 2019/2020

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA GURU | JABATAN | TUGAS MENGAJAR | JUMLAH JAM | TUGAS TAMBAHAN |
| 1 | Rofi’atul Chusna,S.Pd | Guru pendamping | Kelompok B | 48 Jam | Kepala RA |
| 2 | Siti Hadyaningrini, S.Pd | Guru Kelas | Kelompok B | 30 Jam | Koordinator Siswa |
| 3 | Masruroh | Guru Kelas | Kelompok B | 30 Jam | Bendahara BOP |
| 4 | Hikmah Fitria Sari, S.Pd | Guru Kelas | Kelompok B | 30 Jam | Koordinator Perlengkapan Sarana Prasarana |
| 5 | Fairuz Salma zuhriyyah | Guru Kelas | Kelompok B | 30 Jam | - |
| 6 | Oulivia zanuba | Guru Kelas | Kelompok A | 30 Jam | - |
| 7 | Hijratul Alamiah | Guru Kelas | Kelompok A | 30 Jam | - |
| 8 | Suriyatul Ainyah, S.ST.Par | Guru Kelas | Kelompok A | 30 Jam | Koordinator Kurikkulum |
| 9 | Anita Sakilah | Guru Kelas | Kelompok A | 30 Jam | - |
| 10 | Siti Mariya Ulfah | Guru Bantu | Kelompok A | 30 Jam | - |
| 11. | Eliya Helli Masturoh S.Psi | Guru Bantu | Kelompok B | 30 Jam | - |

Denpasar, 12 Juli 2019

Kepala RA Alam Jamur

Rofi’atul Chusna,S,Pd

**DAFTAR ISI**

Halaman Judul

Kata Pengantar

SK Tim Kurikulum

Susunan Tim Kurikulum

Berita Acara

Surat Penetapan

Lembar penetapan

Surat Pengesahan

SK Pembagian Tugas Mengajar

**DOKUMEN I**

A. Sejarah singkat lembaga RA

B. Struktur Kepengurusan Satuan Lembaga RA (Penyelenggara, Pengelola, guru dan Uraian Tugas)

C. Alamat dan Peta Lokasi Satuan Lembaga RA

D. Status Satuan lembaga RA (izin operasional, akreditasi)

**DOKUMEN I BAGIAN II**

A. Pendahuluan

1. Latar Belakang Penyusunan

2. Landasan Penyusunan

3. Tujuan Penyusunan

B. Visi, Indikator Visi,Misi dan tujuan

1. Visi Satuan RA Alam Jamur

2. Indikator Visi

3. Misi Satuan RA Alam Jamur

4. Tujuan Satuan RA Alam Jamur

C. Karakterisrik Kurikulum

D. Standart Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak

E. Program Pengembangan dan Muatan Pembelajaran

F. Indikator Pencapaian Perkembangan Perkelompok Usia

G. Beban Belajar

H. Program Tahunan

I. Kalender Pendidikan

J. Standart Operasional Prosedur

**DOKUMEN II**

A. Program Semester

B. Rencana Pelaksanan Program Mingguan

C. Rencana Pelaksanaan Program Harian

D. Penilaian Perkembangan Anak

**PENUTUP**

**LAMPIRAN – LAMPIRAN**

1. Data siswa tahun ajaran 2019-2020
2. Kalender pendidikan dan program tahunan
3. Program tahunan
4. Program Semester
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
7. Penilaian Perkembangan Anak
8. Standart Operasional Prosedur (SOP)
9. Tata Tertib

**RAUDHATUL ATHFAL ALAM JAMUR**

1. **Sejarah Singkat Lembaga RA**

Lembaga Raudhatul Athfal Alam Jamur Denpasar dibawah naungan Yayasan Jari Mungil Kreatif merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menjadi binaan Kementrian Agama Kota Denpasar, beralamat di Jalan Tukad Batanghari IV C No.8 Panjer - Desa Panjer – Kecamatan Denpasar Selatan.

Lahirnya lembaga pendidikan untuk anak usia dini ini merupakan harapan umat Islam yang berada di wilayah sekitar Kelurahan Panjer Kecamatan Denpasar Selatan Kota Denpasar

Kesadaran dan keinginan dari keluarga muslim yang ingin memberikan pondasi dasar yang kuat bagi anak—anaknya menjadi penggerak bagi Pengurus Yayasan Jari Mungil Kreatif untuk mendirikan Lembaga Pendidikan PG-RA Alam Jamur. **.** Tepat pada tanggal 3 April 2012, RA Alam Jamur mendapatkan Ijin Operasional yang dikeluarkan oleh Kementrian Agama Kantor Kota Denpasar berdasarkan SK Kepala Kantor Kementrian Agama Kota Denpasar No : 455 Tahun 2012

Kehadiran RA Alam Jamur sebagai salah satu lembaga pendidikan anak usia dini di Kota Denpasar hendaknya dapat memberikan manfaat sebanyak-banyaknya bagi masyarakat muslim di lingkungan serta menjadi amal jariyah bagi civitas akademisi yang bergabung di dalamnya.

1. **Struktur Kepengurusan Satuan Lembaga RA (Penyelenggara, Pengelola, Guru Dan Uraian Tugas.**

Struktur dari lembaga pendidikan Yayasan Jari Mungil Kreatif terdiri dari :

1. Struktur Yayasan Alam Jamur
2. Struktur Madrasah RA Alam Jamur
3. Struktur Komite RA Alam Jamur
4. **Struktur Kepengurusan Satuan Lembaga RA Alam Jamur serta Uraian Tugas.**

**STRUKTUR YAYASAN ALAM JAMUR DENPASAR**

**PEMBINA YAYASAN ALAM JAMUR**

AUNUR ROFIQ, S.Si

**KETUA YAYASAN ALAM JAMUR**

FITRISARI WULAN HANDAYANI, S.E,S.Pd. .AUD

**BENDAHARA**

Nida Zulkhaira

**SEKRETARIS**

Oulivia Zanuba

**PENGAWAS**

Reni Puripuspita

**↔**

**KEPALA RA ALAM JAMUR**

Rofi’atul Chusna S.Pd

**MASYARAKAT**

Keterangan : Ketua Yayasan Alam Jamur

: Garis Komando

: Garis Koordinasi

Fitrisari Wulan Handayani,S.E.,S.Pd.AUD

**STRUKTUR RA ALAM JAMUR DENPASAR**

**KETUA YAYASAN RA ALAM JAMUR**

Fitrisari Wulan Handayani,S.E,S.Pd.AUD

**KANTOR KEMENTRIAN AGAMA**

**KOTA DENPASAR**

**KEPALA RA**

Rofi’atul Chusna S.Pd

**KOMITE SEKOLAH**

Eka Kurniawati

**BENDAHARA**

Anita sakilah

**GURU KELOMPOK B**

Siti Hadyaningrini, S.Pd (B1)

Hikma Fitria Sari, S.Pd ( B2 ) Fairus Salma Zuhriyyah ( B3 )

Masruroh ( B4 )

**GURU KELOMPOK A**

Suriyatul Ainiyah, S.ST.Par (A1)

Oulivia Zanuba(A2)

Hijratul Alamiah (A3)

Anita sakilah ( A4)

**CLEANING SERVICE**

**SATPAM**

**MASYARAKAT**

Keterangan : Kepala RA ALAM JAMUR

: Garis Komando

: Garis Koordinasi Rofi’atul Chusna,S.Pd

**STRUKTUR KOMITE RA ALAM JAMUR DENPASAR**

**TAHUN PELAJARAN 2018-2019**

**KETUA YAYASAN ALAM JAMUR**

Fitri Sari Wulan Handayani, S.E, S.Pd.AUD

**KEPALA RA ALAM JAMUR**

Rofi’atul Chusna, S.Pd

**KETUA KOMITE SEKOLAH**

Ika Kurniawati

**WAKIL KOMITE SEKOLAH**

Ai Fitriah

**SEKRETARIS**

Dina Astiyari

Yuni Ringgat Asmarawati

**BENDAHARA**

Anis Susanti

**SIE KORLAS**

Koord : Anindita Surya

A1. Ratih Dwi Ningsih

A2. Tini Rachmawati

A3.Retno Kumala Sari

B1. Dessy Silsilia Villy

Lia Lisnawati

B2. Siti Nur Ainiuryani

Kartinji

B3. Aprilia Suryani Putri

Ari Widyati

B4. Diaz Aryanti

E vi Risni Herdiyani

B5. Dyah Fajar,S.Pd I

Titik Yuliati

**SIE SOSIAL DAN HUMAS**

Restu Serly

Ika Kurniawati

**SIE PENDIDIKAN DAN DAKWAH**

Siti Khoiriyah

Arif Dwi Nurhayati

**ORANG TUA WALI MURID/ ANGGOTA KOMITE**

Keterangan :

: Garis Komando Kepala RA Alam Jamur

: Garis Koordinas Emike Trisita Dewi, S.ST.Par

**ALUR TUGAS POKOK KINERJA**

**PERSONIL RA ALAM JAMUR**

1. Ketua Yayasan bertanggung jawab dalam :

* Pengembangan pendidikan di RA
* Bekerjasama dengan berbagai pemangku kebijakan dalam rangka optimalisasi sumber belajar dan sumber dana, dst.

1. Kepala Raudhatul Athfal, bertanggung jawab dalam :

* Pengembangan program Raudhatul Athfal
* Mengkoordinasikan guru-guru di RA
* Mengelola administratif RA
* Melakukan evaluasi dan pembinaan terhadap kinerja guru RA
* Melakukan evaluasi terhadap program pembelajaran di RA

1. Guru bertanggung jawab dalam :

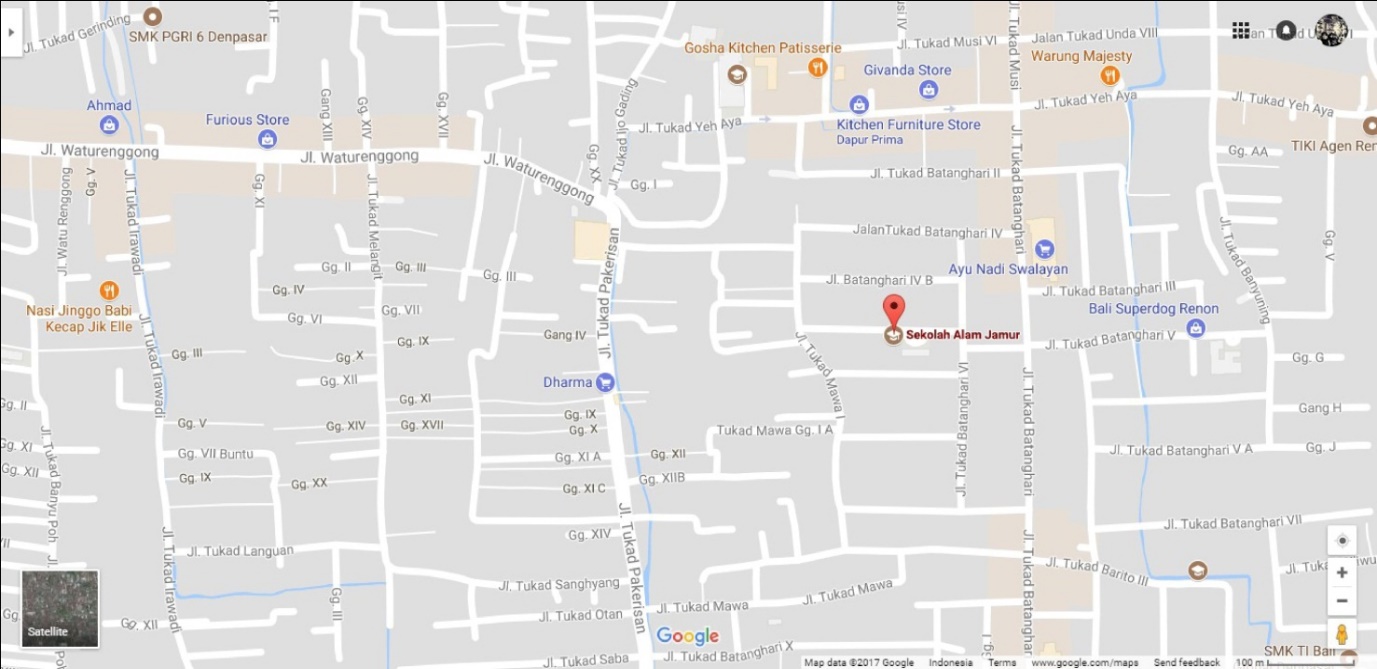
* Menyusun rencana pembelajaran
* Mengelola pembelajaran sesuai dengan kelompoknya
* Mencatat perkembangan anak
* Menyusun pelaporan perkembangan anak
* Melakukan kerjasama dengan orang tua dalam program parenting

1. Tenaga Administrasi, bertanggung jawab dalam :

* Memberikan pelayanan administrasi kepada guru, orangtua dan peserta didik
* Memperlancar administrasi penerimaan peserta didik
* Mengelola sarana dan prasarana RA
* Mengelola keuangan

1. Ketua Komite bertanggung jawab pada pengembangan jaringan kemitraan serta melakukan koordinasi dengan kepala sekolah.
2. **Alamat dan Peta Lokasi Satuan Lembaga RA Alam Jamur**

Lokasi RA Alam Jamur ber alamat di jalan Tukad Batang hari no.4c,terletak di daerah persawahan yang merupakan wilayah kelurahan PANJER dengan suasana yang kondusif jauh dari kebisingan jalan raya



1. **Status Satuan Lembaga RA Alam Jamur**

Lembaga RA ALAM JAMUR memiliki izin operasional dengan no SK 445 tahun 2012 dan no NSRA101251710018.

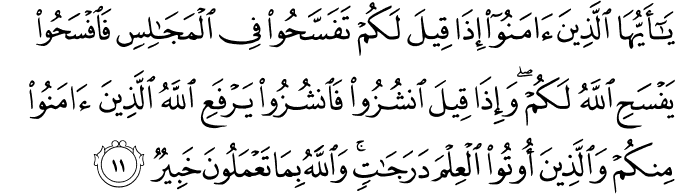
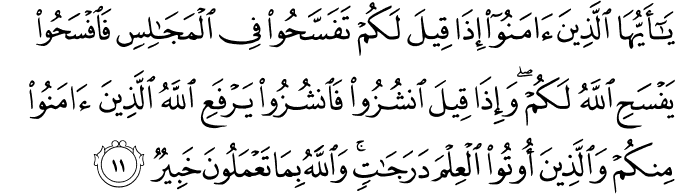
**DOKUMEN 1**

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang**

*Bismillahirrahmanirrahiim*

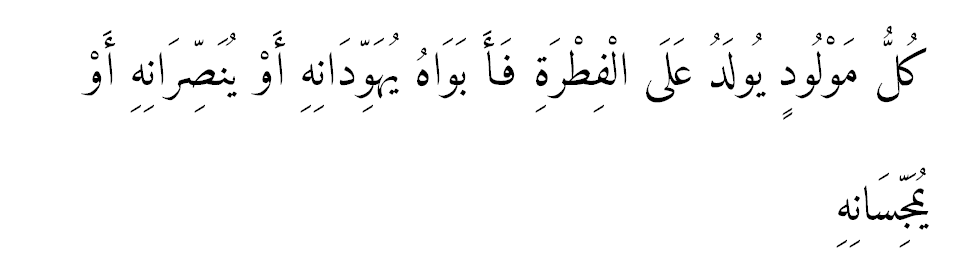


*Artinya: Niscaya Allah meningkatkan derajat orang-orang yang beriman di antara kamu dan yang memiliki Ilmu ( Q.S. Mujadillah : 11)*

Kurikulum menurut Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas), Bab I Pasal I poin 19 adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Amanat yang tertuang dalam UU Sisdiknas tersebut juga ditegaskan bahwa kurikulum dikembangkan dengan prinsip keragaman agar memungkinkan penyesuaian programpendidikan pada satuan pendidikan dengan kondisi dan kekhasan potensi yang ada di daerah dan peserta didik.

Pendidikan bagi anak adalah pemberian upaya untuk menstimulasi, membimbing, dan mengasuh serta pemberian kegiatan pembelajaran yang akan menghasilkan kemampuan dan keterampilan pada anak.



*Artinya:*

*“anak dilahirkan dalam keadaan Fitrah orangtuanyalah yang menjadikan Yahudi, Nasrani atau Majusi”.*

Pendidikan anak usia dini merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitikberatkan pada peletakan dasar ke arah pertumbuhan dan perkembangan fisik (koordinasi motorik halus dan kasar), kecerdasan daya cipta, kecerdasan emosi, kecerdasan jamak, dan kecerdasan spritual (Agama).

Di dalam lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan (permendikbud) No. 146 tahun 2014 tentang Pedoman Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dinyatakan bahwa Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk RA adalah kurikulum operasional yang dikembangkan dan dilaksanakan sesuai dengan karakteristik lembaga RA.

Artinya kurikulum di tingkat satuan pendidikan termasuk satuan Raudhatul Atfhal dapat diperkaya dengan menambahkan keunggulan lokal/ kekhasan lembaga/mengadopsi kurikulum dari negara lain sehingga sangat memungkinkan adanya karagaman dalam kurikulum operasional yang di kembangkan oleh masing-masing satuan pendidikan.

Merujuk pada ketentuan tersebut di atas, maka Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) merupakan keharusan yang disusun oleh dan dilaksanakan di satuan pendidikan masing-masing.

1. **Dasar Operasional Penyusunan KTSP RA ALAM JAMUR**
2. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2005 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional, beserta segala ketentuan yang dituangkan dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 tahun 2015.
6. Peraturan Presiden Nomor 60 Tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistik–Integratif.
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 146 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 160 Tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum tahun 2006 dan Kurikulum tahun 2013 pasal 7.
10. **Tujuan Pengembangan / Penyusunan KTSP RA Alam Jamur :**
11. Acuan bagi pengelola dan guru dalam menyusun program kegiatan pembelajaran dan kegiatan lain yang mendukung pencapaian keberhasilan belajar anak.
12. Informasi tentang program pembelajaran RA yang diberikan oleh lembaga RA kepada peserta didik.
13. Dokumen program yang diperlukan untuk pemberian Pembina
14. **Visi, Misi Dan Tujuan Satuan RA Alam Jamur**
15. **Visi Satuan RA Alam Jamur :**

“Mencetak Generasi Islami yang berakhlaq Qur’ani, Berbudi Luhur, Mandiri, Cerdas dan Kreatif.”

1. **Misi Satuan RA Alam Jamur :**
2. Membangun system pendidikan berbasis Al Qur’an.
3. Menyelenggarakan pendidikan berbasis intelektual, emosional dan spiritual
4. Mempersiapkan anak didik menjadi generasi berkarakter unggul
5. Menumbuhkan kecintaan terhadap Al Qur’an sejak dini
6. **Tujuan Satuan RA Alam Jamur :**
7. Menjadikan anak yang beriman, berakhlak mulia dan bertaqwa kepada Allah S.W.T.
8. Mengembangkan berbagai kegiatan dalam proses belajar mengajar yang atraktif.
9. Memiliki rasa kepedulian sosial yang tinggi
10. Menjadikan anak didik cinta terhadap Al Qur’an
11. **Karakteristik Karakteristik Kurikulum Raudhatul Athfal RA Alam Jamur**

Kurikulum Raudhatul athfal disusun dengan mengusung nilai-nilai sebagai dasar untuk pengembangan karakter peserta didik. Nilai-nilai karakter yang dikembangkan antara lain : kepemimpinan, jujur, kreativitas dan memiliki akhlak yang mulia. Penerapan nilai-nilai dilakukan melalui pembiasaan rutin yang diterapkan selama anak berada di RA Alam Jamur

Dalam mengelola kegiatan pembelajaran yang menyenangkan, kreatif dan partisipatif, RA Alam Jamur menerapkan model pembelajaran secara Kelompok yang didalamnya berisi berbagai aktivitas sebagai pemenuhan densitas main. Pembelajaran secara kelompok ini dilakukan Kelompok A dalam usia 4 – 5 tahun untuk Kelompok B dalam usia 5 – 6 tahun. Dalam penerapan pembelajaran dalam satu kelas Kelompok A (usia 4 – 5 thn) dibagi menjadi 3 kelompok misalnya : kelompok biru, kelompok merah, dan kelompok hijau, begitupun pada Kelas Kelompok B (usia 5 – 6 tahun). Tujuan pembagian kelompok ini agar anak-anak mudah dalam bersosialisasi dan guru mudah dalam memantau kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh anak-anak.

Kegiatan-Kegiatan yang menjadi kekhasan RA Alam Jamur lebih mengutamakan pembelajaran keagamaan seperti berakhlak mulia, sholat duha, hafalan do’a dan hafalan surat pendek dalam kitab Al Qur’an.

1. **Program Pengembangan Dan Muatan Pembelajaran RA Alam Jamur.**
2. Program Pengembangan

Program pengembangan berisi program pengembangan nilai agama dan moral, fisik-motorik, kognitif, social-emosional, bahasa dan seni. Setiap program pengembangan terdapat peniliaian yang dilakukan oleh masing-masing wali kelas terhadap setiap anak didiknya agar kita dapat mengetahui perkembangannya secara baik.

1. Muatan Pembelajaran

Muatan pembelajaran berisi kumpulan materi yang akan dikenalkan pada anak untuk mendukung pencapaian kompetensi dasar dan kompetensi inti pada setiap anak.

Muatan pembelajaran ditetapkan oleh lembaga RA dengan memperhatikan :

1. Tahapan perkembangan anak
2. Kompetensi dasar yang ingin dicapai
3. Visi, misi dan tujuan lembaga
4. Kearifan lokal
5. Keunggulan lembaga

Materi/Muatan Pembelajaran berisi konsep-konsep yang akan dikenalkan pada anak untuk mencapai pemenuhan Kompetensi yang diharapkan. Materi pembelajaran merujuk pada Kompetensi Dasar dan dikembangkan oleh Raudhatul Athfal. Contoh di atas adalah materi pembelajaran yang cocok untuk anak usia dini, tetapi lembaga RA dapat mengembangkan materi pembelajaran yang sesuai dengan Visi dan Misinya. Misalnya jika lembaga RA memiliki visi pengembangan entrepreneurship atau kepemimpinan atau budaya maka dapat memperkaya materi di atas.

1. Pemetaan Pengembangan Kompetensi

Pengembangan Sikap diterapkan secara rutin yang dituangkan dalam jadwal kegiatan rutin harian. Pengembangan sikap dilakukan melalui keteladanan dari guru secara konsisten. Untuk membentuk konsistensi pembentukan sikap maka kegiatan rutin dipandu dalam Standar Operasional Prosedur (SOP). Penyusunan SOP kegiatan rutin dilampirkan dalam KTSP ini.

1. Program Khusus dan Pendukung

Program khusus dan pendukung dimaksudkan adalah program-program yang dilaksanakan di lembaga RA sebagai program unggulan yang memperkuat program pengembangan untuk mencapai Kompetensi Dasar dan mencapai VISI, MISI dan tujuan lembaga RA.

Program khusus dapat berupa pengayaan materi atau pengembangan minat anak sesuai dengan kekhasan lembaga RA. Misalnya kegiatan marching band, pengenalan seni daerah, pengenalan bahasa daerah, dll.

Program pendukung berupa program-program pelibatan orang tua, masyarakat, atau pihak-pihak lainnya yang dapat memperkuat pelaksanaan pembelajaran RA. Termasuk dalam program pendukung adalah program parenting, pembentukan komite RA, kerjasama dengan Puskesmas, dll.

1. Alokasi Waktu Penerapan Kurikulum RA
2. Alokasi waktu dimaksudkan adalah jumlah jam kegiatan yang dilaksanakan setiap hari dan setiap minggu di satuan Raudhatul Athfal
3. Alokasi waktu kegiatan hanya dihitung dari jumlah jam tatap muka saja.
4. Alokasi waktu kegiatan minimal untuk setiap kelompok usia anak berbeda jumlahnya, dengan ketentuan sebagai berikut :
5. Alokasi jumlah jam untuk layanan anak usia lahir-2 tahun jumlah jam belajar paling sedikit 120 menit (2 jam) dalam seminggu.
6. Alokasi jumlah jam untuk layanan usia 4-6 tahun jumlah jam belajar paling sedikit 900 menit (15 jam) dalam seminggu.

Ketentuan :

Raudhatul Athfal yang menyelenggarakan layanan untuk kelompok usia 4-6 tahun sekurang-kurangnya menyelenggarakan kegiatan pembelajaran selama 540 menit (9 jam) setiap minggu dan ditambah dengan kegiatan pengasuhan terprogram oleh orang tua di rumah selama 360 menit (6 jam) setiap minggu.

1. **Kalender Pendidikan dan Program Tahunan.**

Kalender pendidikan dan Program Tahunan merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Kalender pendidikan merupakan pemetaan waktu selama satu tahun ajaran berdasarkan waktu efektif yang akan dilaksanakan di satuan pendidikan. Sedangkan program tahunan berisi deskripsi setiap kegiatan yang akan dilaksanakan selama satu tahun pelajaran di satuan pendidikan.

Kalender pendidikan berisi seluruh kegiatan yang dilaksanakan oleh lembaga dalam satu tahun ajaran. Kalender pendidikan dapat juga dijadikan sebagai program tahunan. Penyusunan kalender pendidikan disesuaikan dengan karakteristik dan kondisi RA Alam Jamur.

Program tahunan disusun oleh lembaga berisi tentang rencana kegiatan yang mendukung kegiatan anak, yang akan dilaksanakan selama setahun ajaran.

Kegiatan tersebut terdiri dari kegiatan yang terkait dengan :

1. Pelaksanaan kurikulum
2. Permulaan tahun ajaran
3. Kegiatan puncak tema
4. Kegiatan yang akan dilaksanakan dalam tiap tahun
5. Hari-hari libur
6. Waktu belajar efektif
7. Kegiatan khusus
8. Kegiatan mendatangkan nara sumber
9. Mengunjungi tempat yang terkait dengan tema
10. Kegiatan bazar anak
11. Pentas seni anak
12. Perayaan hari-hari besar, atau
13. Lainnya
14. Kegiatan pendukung
15. Pertemuan orang tua
16. Open house

Kegiatan tahunan ini disusun oleh guru dan tenaga kependidikan di lembaga RA Alam Jamur, serta disosialisasikan kepada seluruh orang tua peserta didik.

1. **Standar Operasional Prosedur**

Standar operasional merupakan langkah-langkah untuk menjalankan suatu pekerjaan dengan berpedoman pada tujuan yang akan dicapai. Penetapan langkah tersebut dituangkan secara tertulis mengenai apa yang harus dilakukan, kapan, dimana, oleh siapa dan dengan cara bagaimana. Sehingga SOP menjadi cara baku, yang disepekati dan diterapkan oleh semua orang yang ada di lembaga RA. Alam Jamur.

Setiap lembaga RA diwajibkan membuat SOP sebagai pengendali pelaksanaan kurikulum. SOP ini ditujukan agar keseluruhan praktek pembelajaran di RA Alam Jamur dapat dilaksanakan secara optimal dan berkualitas.

SOP Pembelajaran merupakan langkah-langkah untuk menjalankan pembelajaran RA dalam mencapai semua kompetensi inti (sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan dan keterampilan) dan standar tingkat pencapaian perkembangan anak. SOP menjadi sistem yang memberikan pedoman kerja, kapan, dimana, oleh siapa dan cara bagaimana pembelajaran dijalankan terutama dalam mengatur program pembelajaran yang bersifat rutin dan habituasi. Kegiatan rutin dan terus berulang dilakukan guru biasanya kegiatan pembiasaan dan ketaladanan dalam mencapai sikap spiritual dan sikap sosial.

SOP Pembelajaran RA terutama ditujukan untuk mewujudkan pencapaian kompetensi yang terkait dengan kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial. SOP memandu pembelajaran mulai dari awal pembelajaran hingga akhir pembelajaran, sehingga proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru dari awal hingga akhir dapat dijalankan secara runut, teratur dan produktif.

**DOKUMEN II**

**BAB II**

**KTSP RA ALAM JAMUR**

* + 1. **Program Semester**

Perencanaan program semester berisi daftar tema satu semester termasuk alokasi waktu setiap tema dengan menyesuaikan hari efektif kalender pendidikan. Tema berfungsi sebagai wadah yang berisi bahan kegiatan untuk mengembangkan potensi anak. Tema juga menyatukan program pengembangan, bahan pembelajaran, serta kompetensi dalam satu kesatuan yang lebih berarti, memperkaya wawasan dan perbendaharaan kata anak sehingga menjadi lebih bermakna.

Dalam menyusun perencanaan program semester, lembaga diberikan keleluasaan dalam menentukan format dan disesuaikan dengan kebutuhan lembaga RA Alam Jamur.

Langkah-langkah penyusunan program semester dijelaskan dalam pedoman perencaan pembelajaran.

* + 1. **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)**
* RPPM dikembangkan dari kegiatan semester, namun penyajiannya lebih lengkap dan lebih operasional.
* Perencanaan program mingguan merupakan rencana kegiatan yang disusun untuk pembelajaran selama satu minggu. Pada akhir satu atau beberapa tema dapat dilaksanakan kegiatan puncak tema yang menunjukkan prestasi peserta didik. Puncak tema dapat berupa kegiatan antara lain membuat kue/makanan, makan bersama, pameran hasil karya, pertunjukkan, panen tanaman, dan kunjungan.
* Langkah-langkah penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran mingguan dijelaskan dalam pedoman perencanaan pembelajaran.
  + 1. **Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) adalah unit perencanaan terkecil yang dibuat untuk digunakan dan memandu kegiatan dalam satu hari. RPPH disusun berdasarkan RPP Mingguan yang berisi kegiatan-kegiatan satu hari sesuai dengan tema dan sub tema. Penulisan RPPH disesuaikan dengan model atau pendekatan yang telah ditentukan atau dipilih serta disesuaikan dengan jenis kegiatan atau metode/strategi, pada saat pembuatan rencana kegiatan mingguan. RPPH memuat identitas lembaga, tema/sub tema, kelompok usia, alokasi waktu, kegiatan belajar (pembukaan, inti, penutup) indikator pencapaian perkembangan, media, dan sumber belajar.

* + 1. **Penilaian Perkembangan Anak**

Penilaian merupakan proses mengumpulkan dan menafsirkan berbagai informasi secara sistematis, terukur, berkelanjutan, menyeluruh tentang tumbuh kembang yang telah dicapai peserta didik selama kurun waktu *tertentu*. Penilaian mencakup seluruh lingkup perkembangan yang terkait dengan Kompetensi Dasar (KD) yang terdiri dari empat ranah yakni : kompetensi sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan usia dan tahap perkembangan anak. Penilaian dilakukan oleh guru dengan menggunakan pendekatan Otentik.

Contoh-contoh format penilaian terlampir dalam pedoman penilaian perkembangan anak.

**BAB III**

**PENGESAHAN, PEMBERLAKUAN DAN MASA PENINJAUAN ULANG KTSP RA**

Kurikulum adalah bagian dari kontrak satuan Pendidikan dengan segenap pemangku kepentingan, terutama dengan orang tua dan masyarakat yang menitipkan anaknya di satuan pendidikan tersebut. Begitu pula KTSP RA sesungguhnya merupakan bagian dari kontrak antara satuan pendidikan RA, orang tua dan pemerintah, dalam hal ini Kementrian Agama Sie Pendidikan Islam. Oleh karena itu dalam hal pengesahan, pemberlakuan dan masa peninjauan ulang hendaklah mempertimbangkan dan mendapat persetujuan dari pihak-pihak terkait.

1. **Pengesahan KTSP RA Alam Jamur**

Produk KTSP RA Alam Jamur hendaknya disepakati oleh pihak-pihak yang terkait. Hal ini penting agar kurikulum mendapatkan dukungan penuh, sehingga dalam penerapannya dapat optimal. Pihak-pihak yang diharapkan dapat menyetujui hasil pengembangan KTSP RA Alam Jamur dan diminta membubuhkan tandatangannya sebagai tanda bukti pengesahan diantaranya :

1. Ketua penyelenggara atau Ketua bidang pendidikan yayasan atau satuan pendidikan.
2. Pengelola, yaitu kepala RA Alam Jamur
3. Disahkan oleh Kasi Pendidikan Madrasah kementerian Agama setempat atau oleh pengawas RA.
4. **Pemberlakuan KTSP RA**

Masa pemberlakuan KTSP RA Alam Jamur yang telah dikembangkan oleh para tim pengembang akan diberlakukan setelah di sahkan oleh pihak-pihak sebagaimana yang telah dipaparkan di atas. Pemberlakuan KTSP dapat disesuaikan dengan harapan satuan pendidikan atau para pengembang, missal menunggu tahun pelajaran baru, menunggu dukungan sarana–prasarana, menunggu dukungan SDM tambahan, menunggu dukungan anggaran, dan sebagainya. Masa berlaku KTSP RA Alam Jamur 1 tahun sekali yang mana team Kurikulum melakukan peninjauan ulang 1 tahun sekali agar Kegiatan Belajar Mengajar dapat mengikuti perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini dari tahun ke tahun.

1. **Masa Peninjauan Ulang KTSP RA Alam Jamur**

Kurikulum yang telah dikembangkan harus siap untuk selalu direview baik secara berkala maupun incidental. Beberapa pertimbangan dasar untuk merevisi atau memperbaiki kurikulum, antara lain :

1. Perubahan kebijakan dalam pendidikan, terutama dalam bidang pendidikan di RA Alam Jamur
2. Perubahan jenis program layanan dalam lembaga pendidikan RA Alam Jamur
3. Perubahan visi, misi dan tujuan pendidikan RA Alam Jamur
4. Perubahan kondisi dan standar input-output satuan pendidikan RA Alam Jamur
5. Perubahan sarana dan prasarana penunjang di satuan pendidikan RA Alam Jamur
6. Perubahan IPTEK yang siginifikan terhadap bidang pengembangan RA Alam Jamur
7. Perubahan sosial budaya anak dan masyarakat

**DOKUMEN III**

**BAB VI**

**STRUKTUR DAN MUATAN KURIKULUM RA ALAM JAMUR**

1. **Struktur Kurikulum**

Struktur Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini merupakan pengorganisasian muatan kurikulum, kompetensi inti (KI), kompetensi dasar (KD), dan lama belajar.

1. **Muatan Kurikulum**

Muatan kurikulum berisi program-program pengembangan, yang terdiri dari: (1) program pengembangan nilai agama dan moral, (2) program pengembangan fisik motorik, (3) program pengembangan kognitif, (4) program pengembangan bahasa, (5) program pengembangan sosial-emosional, dan (6) program pengembangan seni. Program pengembangan dimaksud adalah perwujudan suasana belajar untuk berkembangnya perilaku, kematangan berpikir, kinestetik, bahasa, sosial emosional, dan bahasa melalui kegiatan bermain. Suasana belajar diartikan segala sesuatu yang dapat mendorong minat anak untuk belajar. Anak dapat belajar dengan baik apabila :

1. Orang-orang yang ada di sekitarnya menyenangkan. Guru yang ramah, memperlakukan semua anak secara adil, teman bermain yang saling menerima, komunikasi yang hangat, terbuka, santun, dan terjadi dua arah.
2. Lingkungannya menyenangkan. Tersedia alat main yang memadai, bersih, tertata dengan tepat sesuai dengan pertumbuhan fisik anak, dan dapat digunakan oleh anak sesuai dengan pikirannya. Luas tempat di dalam dan di luar cukup untuk anak dapat melakukan kegiatan dengan nyaman adalah pijakan lingkungan yang sangat mendukung kebebasan anak berkreasi.
3. Proses pembelajaran yang mendukung kebebasan berpikir, tanpa tekanan, sedikit instruksi dan pembatasan dari guru. Guru memberi respon yang tepat saat anak bertanya, memberikan penguatan disaat anak menemukan sesuatu/berhasil melakukan sesuatu, memberikan bantuan saat anak memerlukan.

Terkait dengan pemaparan tersebut :

1. Program pengembangan nilai agama berarti ada guru yang menjadi teladan bagi pengembangan perilaku yang bersumber dari nilai agama dan moral. Ditunjang dengan lingkungan belajar yang mencerminkan penerapan nilai agama dan moral serta nilai-nilai lain yang berkembang dalam masyarakat. Dilaksanakan dalam proses belajar yang menyenangkan.
2. Program pengembangan fisik-motorik berarti ada guru yang mengerti kebutuhan dan memberikan kesempatan serta dukungan kepada anak untuk bergerak, berlatih motorik kasar dan halus, serta membiasakan menerapkan hidup sehat. Tersedia tempat alat dan waktu yang dapat digunakan anak untuk berlatih kekuatan, kecakapan, kelenturan, koordinasi tubuhnya untuk mencapai kematangan kinestetik dan pembiasaan hidup sehat. Dilaksanakan dalam proses belajar yang menyenangkan.

Program pengembangan kognitif berarti ada guru yang mengerti konsep pengetahuan mendasar yang dapat dipelajari anak, memahami cara anak belajar, dan mendukung anak untuk, mencari tahu dan melakukan/mencoba untuk mencari jawaban dari keingintahuannya. Mengoptimalkan setiap ruang, alat bahan dan kejadian yang ada di lingkungan untuk mendorong kematangan proses berpikir anak. Dilaksanakan proses dalam belajar saintifik yang mendorong anak menjadi kritis, analitis, evaluasi dalam setiap tindakan untuk menghasilkan cara mengatasi permasalahannya atau berkreasi.

1. Program pengembangan bahasa berarti ada guru yang menguasai teknik berkomunikasi yang tepat untuk membantu mencapai kematangan bahasa ekspresif dan reseptif. Tersedia tempat sumber, alat dan waktu yang dapat digunakan anak untuk berlatih berbahasa dan mengenal keaksaraan awal. Dilaksanakan dalam proses belajar yang menyenangkan.
2. Program pengembangan sosial-emosional berarti ada guru yang memahami tahapan perkembangan sosial-emosional anak, mendukung berkembangnnya kesadaran mengenal perasaan diri, perasaan orang lain, menjadi contoh berprilaku pro-sosial bagi anak. Terciptanya lingkungan belajar yang membuat anak dapat tumbuh kematangan sosial-emosional melalui proses belajar yang menyenangkan dengan dukungan pendidik.
3. Program pengembangan seni berarti ada guru yang memahami pengembangan seni bagi anak, memberi kesempatan, menyediakan tempat, waktu dan alat yang dapat digunakan anak untuk bereksplorasi, berekspresi dan mengapresiasi hasil karya dirinya dan orang lain baik dalam bentuk gerakan, musik, drama dan beragam bidang seni lainnya (seni lukis, seni rupa, kerajinan dalam suasana yang menyenangkan).
4. **Kompetensi Inti (KI)**

Kompetensi Inti Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini merupakan gambaranpencapaian Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak pada akhir layananPAUD usia 6 (enam) tahun.Kompetensi Inti mencakup:

1. Kompetensi Inti-1 (KI-1) untuk kompetensi inti sikap spiritual.
2. Kompetensi Inti-2 (KI-2) untuk kompetensi inti sikap sosial.
3. Kompetensi Inti-3 (KI-3) untuk kompetensi inti pengetahuan.
4. Kompetensi Inti-4 (KI-4) untuk kompetensi inti keterampilan.

Uraian tentang kompetensi RA dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

KI - 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI - 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampumenyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar,agama,teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan RA dengan caramengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba);menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

1. **Kompetensi Dasar ( KD )**

Kompetensi Dasar merupakan tingkat kemampuan dalam konteks muatan pembelajaran, tema pembelajaran, dan pengalaman belajar yang mengacu pada Kompetensi Inti.

Rumusan Kompetensi Dasar dikembangkan dengan memperhatikan karakteristik dan kemampuan awal anak serta tujuan setiap program pengembangan.

Kompetensi Dasar dibagi menjadi empat kelompok sesuai dengan pengelompokkan kompetensi inti yaitu:

1. Kelompok 1 : kelompok Kompetensi Dasar sikap spiritual dalam rangka menjabarkan KI-1.
2. Kelompok 2 : kelompok Kompetensi Dasar sikap sosial dalam rangka
3. menjabarkan KI-2.
4. Kelompok 3 : kelompok Kompetensi Dasar pengetahuan dalam rangka Kelompok
5. menjabarkan KI-3.
6. Kelompok 4 : kelompok Kompetensi Dasar keterampilan dalam rangkan menjabarkan KI-4.

Uraian dari setiap Kompetensi Dasar untuk setiap kompetensi inti adalahsebagai berikut:

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
| --- | --- |
| KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya | 1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya |
| 1. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan |
| KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman | 1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat |
| 1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu |
| 1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif |
| 1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap Estetis |
| 1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri |
| 1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri |
| 1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan |
| 1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan |
| 1. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian |
| 1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya |
| 1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain |
| 1. Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri |
| 1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab |
| 1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur |
| 1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman |
| KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman,pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah,tempat bermain dan RA dengan cara: mengamati dengan indera(melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba);menanya;mengumpulkan informasi;menalar;  dan mengomunikasikan melalui kegiatanbermain | 1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari |
| 1. Mengetahui cara hidup sehat |
| 1. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia |
| 1. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus |
| 1. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif |
| 1. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) |
| 1. Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) |
| 1. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) |
| 1. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) |
| 1. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) |
| 1. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbaldan non verbal) |
| 1. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain |
| 1. Mengenal emosi diri dan orang lain |
| 1. Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri |
| 1. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |
| KI-4. Menunjukkan yang diketahui,  dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia | 1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa |
| 1. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia |
| 1. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus |
| 1. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat |
| 1. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif |
| 1. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciriciri lainnya) melalui berbagai hasil karya |
| 1. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh |
| 1. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh |
| 1. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) |
| 1. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) |
| 1. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) |
| 1. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya |
| 1. Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar |
| 1. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat |
| 1. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media |

Pembelajaran untuk mencapai KD-KD pada KI Sikap Spiritual dan KI Sikap Sosial dilakukan secara tidak langsung, tetapi melalui pembelajaran untuk mencapai KD-KD pada KI Pengetahuan dan KI Keterampilan, serta melalui pembiasaan dan keteladanan. Dengan kata lain, sikap positif anak akan terbentuk ketika dia memiliki

pengetahuan dan mewujudkan pengetahuan itu dalam bentuk hasil karya, unjuk kerja, dan perilaku sehari-hari. Contoh sikap positif itu adalah terbiasa berperilaku religius (misal: berdo’a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan), perilaku hidup sehat (misal: selalu membuang sampah pada tempatnya, selalu cuci tangan sebelum makan), jujur, peduli, rasa ingin tahu, kreatif, kritis, percaya diri, disiplin,mandiri, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, dan santun (senyum,sapa dan salam).

1. **Persiapan Pembelajaran Di RA Alam Jamur**

Dalam mempersiapkan pembelajaran pendidik RA dan pihak terkait perlu memperhatikan dan memahami:

* 1. Karakteristik cara belajar anak usia dini

1. Anak belajar secara bertahap.

Kegiatan dilakukan secara bertahap mengikuti tahapan perkembangan berpikir peserta didik.

1. Cara berpikir anak bersifat khas.

Anak berpikir secara konkret, berpikir dari apa yang dialakukan, dan berdasarkan imajinasinya.

1. Anak-anak belajar dengan berbagai cara.

Mereka menyerap informasi melalui pengalaman nyata yang mereka alami dengan objek, orang, dan kegiatan yang berada di sekitar dengan memanfaatkan alat indera:penciuman, perasa, pendengaran, penglihatan, peraba,bertanya, dan menalar.

1. Anak belajar satu sama lain dalam lingkungan sosial.

Anak belajar dengan meniru perilaku dan yang ditunjukkan, dan diekspresikan oleh orangtua, pendidik,dan lingkungan sosial (misalnya teman, pengasuh,tetangga, acara TV yang ditonton.

1. Anak belajar melalui bermain.

Bermain membantu mengembangkan berbagai potensi anak. Melalui bermain anak diajak bereksplorasi,menemukan, dan memanfaatkan objek-objek yang dekat dengan anak, sehingga pembelajaran menjadi bermakna bagi anak.

* 1. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini

1. Belajar melalui bermain

Anak di bawah usia 6 tahun berada pada masa bermain. Pemberianrangsangan pendidikan dengan cara yang tepat melalui bermain, dapat memberikan pembelajaran yang bermakna pada anak.

1. Berorientasi pada perkembangan anak

Pendidik harus mampu mengembangkan semua aspek perkembangan sesuai dengan tahapan usia anak.

1. Berorientasi pada kebutuhan anak

Pendidik harus mampu memberi rangsangan pendidikan atau stimulasi sesuai dengan kebutuhan anak, termasuk anak-anak yang mempunyaikebutuhan khusus.

1. Berpusat pada anak

Pendidik harus menciptakan suasana yang bisa mendorong semangatbelajar, motivasi, minat, kreativitas, inisiatif, inspirasi, inovasi, dankemandirian sesuai dengan karakteristik, minat, potensi, tingkat perkembangan, dan kebutuhan anak.

1. Pembelajaran aktif

Pendidik harus mampu menciptakan suasana yang mendorong anak aktifmencari, menemukan, menentukan pilihan, mengemukakan pendapat, danmelakukan serta mengalami sendiri.

1. Berorientasi pada pengembangan nilai-nilai karakter

Pemberian rangsangan pendidikan diarahkan untuk mengembangkan nilai- nilai yang membentuk karakter yang positif pada anak. Pengembangan nilai-nilaikarakter tidak dengan pembelajaran langsung, akan tetapi melalui pembelajaran untuk mengembangkan kompetensi pengetahuan dan keterampilan serta melalui pembiasaan dan keteladanan.

1. Berorientasi pada pengembangan kecakapan hidup

Pemberian rangsangan pendidikan diarahkan untuk mengembangkankemandirian anak. Pengembangan kecakapan hidup dilakukan secaraterpadu baik melalui pembelajaran untuk mengembangkan kompetensi pengetahuan dan keterampilan maupun melalui pembiasaan dan keteladanan.

1. Didukung oleh lingkungan yang kondusif

Lingkungan pembelajaran diciptakan sedemikian rupa agar menarik,menyenangkan, aman, dan nyaman bagi anak. Penataan ruang diatur agaranak dapat berinteraksi dengan pendidik, pengasuh, dan anak lain.

1. Berorientasi pada pembelajaran yang demokratis

Pembelajaran yang demokratis sangat diperlukan untuk mengembangkanrasa saling menghargai antara anak dengan pendidik, dan antara anakdengan anak lain.

1. Pemanfaatan media belajar, sumber belajar, dan narasumber

Penggunaan media belajar, sumber belajar, dan narasumber yang ada dilingkungan RA bertujuan agar pembelajaran lebih kontekstual danbermakna. Termasuk narasumber adalah orang-orang dengan profesi tertentu yang dilibatkan sesuai dengan tema, misalnya dokter, polisi,nelayan, dan petugas pemadam kebakaran.

* 1. Pembelajaran Tematik Terpadu

Salah satu pendekatan pembelajaran yang digunakan dalam Kurikulum 2013Pendidikan Anak Usia Dini adalah pendekatan tematik terpadu. Dalam modelpembelajaran tematik terpadu di RA, kegiatan-kegiatan yang dilakukan untuk satu tema, sub tema, atau sub-sub tema dirancang untuk mencapai secara bersamasamakompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan dengan mencakup sebagian atau seluruh aspek pengembangan.

Pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui pembelajaran langsung dan tidak langsung yang terjadi secara terintegrasi dan tidak terpisah. Pembelajaran langsung adalah proses pembelajaran melalui interaksi langsung antara anak dengan pendidik yang dirancang dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH). Pembelajaran langsung berkenaan dengan pengembangan pengetahuan dan keterampilan yang terkandung dalam Kompetensi Inti-3 (pengetahuan) dan Kompetensi Inti-4 (keterampilan).

Pembelajaran tidak langsung adalah pembelajaran yang tidak dirancang secara khusus namun terjadi dalam proses pembelajaran langsung. Melalui proses pembelajaran langsung untuk mencapai kompetensi pengetahuan dan keterampilanakan terjadi dampak ikutan pada pengembangan nilai dan sikap yang terkandung dalam Kompetensi Inti-1 (sikap spiritual) dan Kompetensi Inti-2 (sikap sosial). Pembelajaran tematik terpadu dilaksanakan dalam tahapan kegiatan pembukaan, inti dan penutup.

* 1. Pendekatan Saintifik di RA Alam Jamur

1. Apa itu pendekatan saintifik?

Pendekatan saintifik adalah proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa agar peserta didik secara aktif membangun kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan melalui tahapan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan.

1. Mengapa perlu menggunakan pendekatan saintifik?

* Mendorong anak agar memiliki kemampuan berpikir kritis, analitis, danmemiliki kemampuan memecahkan masalah.
* Memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna kepada anak dengan mendorong anak melakukan kegiatan mengamati,menanya, mengumpulkan informasi,menalar/mengasosiasi,dan mengomunikasikan.
* Mendorong anak mencari tahu dari berbagai sumber melalui observasi dan bukan hanya diberitahu.

1. Bagaimana pelaksanaan pendekatan saintifik?

* Mengamati
* Menanya
* Mengumpulkan informasi
* Menalar/Mengasosiasi
* Mengomunikasikan
  1. Perencanaan Kegiatan Pembelajaran Di RA Alam Jamur

1. Alur Perencanaan Kegiatan Pembelajaran

Perencanaan kegiatan pembelajaran di RA dapat berbentuk program semester, perencanaan mingguan, dan perencanaan harian. Alur pengembangan perencanaan dapat dilihat pada bagan dibawah ini :

1. STPPA (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak)

Program Pengembangan :

* + - Moral Agama Sosial
    - Emosional
    - Kognitif
    - Bahasa
    - Fisik Motorik
    - Seni

1. KI/KD (Sikap, Pengetahuan,Keterampilan)
2. PROGRAM
   * TAHUNAN
   * SEMESTER
   * RPPM
   * RPPH
3. KEGIATAN PEMBELAJARAN
4. INDIKATOR
5. PENILAIAN
6. Tahapan Penyusunan Program Pembelajaran RA
   1. Program Semester

Prosem berisi daftar tema satu semester dan alokasi waktu setiap tema. Prosem dapat dilengkapi dengan menyusun kegiatan-kegiatan pembelajaran yang dikembangkan dari muatan/materi yang ada pada KD untuk digunakan dalam menyusun RPPM.

* 1. Pengembangan Tema-tema di RA
* Merupakan alat atau wahana yang berisi bahan kegiatan untuk mengembangkan kompetensi secara utuh.
* Tema disusun sesuai dengan prinsip-prinsip penentuan tema.
* Sebuah tema dapat digunakan untuk berbagai kelompok usia, kedalamandan keluasan bahasannya disesuaikan dengan tahapan perkembangan.anak.
* Tema dapat dikembangkan menjadi sub-sub tema.
* Alokasi waktu setiap tema tergantung pada minat anak, keluasan dan kedalaman pengetahuan yang disesuaikan dengan banyak sedikitnya bahan yang ada di lingkungan.
* Tema berfungsi untuk menyatukan isi program pengembangan dalam satukesatuan yang utuh, memperkaya perbendaharaan kosa kata peserta didik dan membuat pembelajaran lebih bermakna.
  1. Prinsip-Prinsip Pemilihan Tema
* Tema hendaknya dipilih mulai dari hal yang terdekat dengan kehidupan anak ke hal yang lebih jauh dari kehidupan anak.
* Tema hendaknya dipilih dari tema-tema yang menarik minat anak.
* Tema hendaknya dipilih mulai dari tema-tema yang sederhana ke yangrumit bagi anak.
  1. Langkah Mengembangkan Tema
* Mempelajari Kompetensi Dasar atau menyesuaikan dengan minat anak.
* Menata dan mengurutkan tema berdasarkan prinsip-prinsip pemilihan tema
* Menjabarkan tema ke dalam sub-sub tema agar cakupan tidak terlalu luas.

**BAB V**

**PENUTUP**

Pengembangan KTSP RA Alam Jamur merupakan kegiatan strategis dan berdampak sangat menentukan terhadap kualitas layanan program di RA Alam Jamur. Semua pihak yang terkait dengan satuan PAUD, terutama penyelanggara, pengelola dan guru, serta orang tua hendaknya dapat berperan secara optimal dalam proses pengembangan KTSP RA Alam Jamur. KTSP RA Alam Jamur berisi karakteristik satuan Raudhatul athfal yang mewarnai program-program pembelajaran di RA tersebut.

Tidak ada pendidikan tanpa ada kurikulum., karenanya RA Alam Jamur harus mengembangkan KTSP, agar pendidikan perkembangan anak usia dini dapat berkembang dengan baik dan sesuai dengan usianya. Serta akumulasi dari dampak tersebut akan mengantarkan anak-anak RA ALam Jamur kelak menjadi anak yang cerdas secara komprehensif.

Semoga bermanfaat. Amin.

**LAMPIRAN - LAMPIRAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA SISWA RA ALAM JAMUR** | | | | | |
| **TAHUN 2017-2018** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **NO** | **Nama Siswa** | **Tempat Lahir** | **Tanggal Lahir** | **Jenis Kelamin** | **Kelompok** |
| 1 | Aditya Naufal Mustaqim | Denpasar | 13/02/2012 | L | B |
| 2 | Adullah Sidqi Benzema | Depok | 17/10/2011 | L | B |
| 3 | Ahmad Fauzi Barradaba | Ngawi | 09/08/2011 | L | B |
| 4 | Ahmad Hafidz Ayyash Haq | Denpasar | 28/07/2011 | L | B |
| 5 | Anak Agung Khaizuran Fadil | Denpasar | 14/03/2012 | L | B |
| 6 | Andre Geo Darma | Denpasar | 20/04/2012 | L | B |
| 7 | Arrijalu Wakhidun | Malang | 26/11/2011 | L | B |
| 8 | Arumi Kamiliya Afnan | Karangasem | 30/06/2012 | P | B |
| 9 | Aulia Putri Anindhyta | Madiun | 11/05/2012 | P | B |
| 10 | Baiq Nur Intan Haerani | Denpasar | 18/12/2011 | P | B |
| 11 | Cahaya Bintang Dwi Putrianti | Denpasar | 28/02/2012 | P | B |
| 12 | Destiani Putri Rakhmawati | Denpasar | 07/12/2011 | P | B |
| 13 | Endy Ari Ahmad Temasmico | Jember | 08/10/2011 | L | B |
| 14 | Fajar Surya Pratama Santoso | Denpasar | 27/10/2011 | L | B |
| 15 | Fatah Aqilah Wibowo | Banyuwangi | 13/03/2012 | L | B |
| 16 | Fathimah Zuhaidah | Blitar | 17/03/2012 | P | B |
| 17 | Fatih Alif Ardiansah | Denpasar | 28/06/2011 | L | B |
| 18 | Freya Firanza C | Salatiga | 05/02/2012 | P | B |
| 19 | Galang Putra Astama | Singaraja | 23/08/2011 | L | B |
| 20 | Galuh Zafilla Ichsania | Bojonegoro | 17/12/2011 | P | B |
| 21 | Ghozy Sabiladini | Denpasar | 07/02/2012 | L | B |
| 22 | Haikal Riffat Hakim | Padang | 09/05/2012 | L | B |
| 23 | Hilmi Musyafa | Denpasar | 10/07/2012 | L | B |
| 24 | Indah Ayu Duwi Puspitasari | Denpasar | 26/10/2011 | P | B |
| 25 | Khanza Ufairah Seftyani S | Sukabumi | 19/09/2011 | P | B |
| 26 | Lailya Salsabila | Gianyar | 24/05/2012 | P | B |
| 27 | Lanang Fathan Ar Rozzaqy | Denpasar | 24/01/2011 | L | B |
| 28 | Maheswari Syareefa Anindya Sutrisno | Denpasar | 31/03/2012 | P | B |
| 29 | Muhammad Furqon Mubarak | Bondowoso | 26/06/2011 | L | B |
| 30 | Muhammad Guntur Fahmi Alvaro | Jember | 12/01/2012 | L | B |
| 31 | Muhammad Naufal Ghani Abdillah | Denpasar | 01/01/2012 | L | B |
| 32 | Muhammad Raihan Thohurin | Bojonegoro | 28/12/2011 | L | B |
| 33 | Nararya Azha Pratama | Denpasar | 31/12/2011 | L | B |
| 34 | Nayyara Almahyra H | Denpasar | 21/02/2012 | P | B |
| 35 | Nizam Adi Prastama | Semarang | 27/08/2011 | L | B |
| 36 | Sabda Anantara Husna | Denpasar | 04/12/2011 | L | B |
| 37 | Shahnaz Firdaus | Denpasar | 06/09/2010 | P | B |
| 38 | Sofiah Septiana Dilla | Sidoarjo | 17/09/2011 | P | B |
| 39 | Soraya Balqis Arundhati | Denpasar | 05/09/2011 | P | B |
| 40 | Ziva Andromeda | Malang | 27/02/2012 | P | B |
| 41 | Alya Nabila Putri Nugroho | Denpasar | 25/05/2012 | P | B |
| 42 | Afiqoh Zahraa R | Denpasar | 29/07/2012 | P | B |
| 43 | Ahmad Faris M | Kebumen | 2-May-12 | L | B |
| 44 | Aisya Azzaliya P | Batam | 19/03/2011 | P | B |
| 45 | Al Huda Panji | Magetan | 10-Sep-11 | L | B |
| 46 | Aliya Umi Humairoh | Jember | 3-Jul-12 | P | B |
| 47 | Andhika Febriyanti D | Denpasar | 16/02/2012 | L | B |
| 48 | Annisa Aliyya Nur A | Denpasar | 18/03/2012 | P | B |
| 49 | Arjuna Naraqilla | Denpasar | 3-Jul-12 | L | B |
| 50 | Aulia Putri Anindita | Madiun | 5-Nov-12 | P | B |
| 51 | BagasArkha Putra | Denpasar | 1-Jan-12 | L | B |
| 52 | Dwi Fazira Syatifa | Denpasar | 20/11/2011 | P | B |
| 53 | Flavia Syifa Anjani | Denpasar | 19/09/2011 | P | B |
| 54 | Haitsham Mahdy | Denpasar | 19/03/2012 | L | B |
| 55 | Hildan Syafira M | Denpasar | 15/09/2011 | P | B |
| 56 | Ienayah Salsabila | Sumenep | 27/12/2011 | P | B |
| 57 | Irfan Affandi | Malang | 27/05/2011 | L | B |
| 58 | Izza Maharani S | Palembang | 21/11/2011 | P | B |
| 59 | Ja'far Hamzah attaqi | Denpasar | 29/07/2011 | L | B |
| 60 | Kirana Risqia Amelia | Denpasar | 17/06/2011 | P | B |
| 61 | Leonard Prawiro | Denpasar | 2-Mar-13 | L | B |
| 62 | M. Abdul Ghufron | Denpasar | 28/03/2012 | L | B |
| 63 | M. Abyan Hafiz | Surabaya | 30-09-2010 | L | B |
| 64 | M. Affan Azzam A | Denpasar | 19/02/2012 | L | B |
| 65 | M. Daudy Rizal | Denpasar | 19/10/2011 | L | B |
| 66 | M. Faqih Ulumidin | Denpasar | 27/08/2011 | L | B |
| 67 | M. Fikri Rizal | Denpasar | 6-May-12 | L | B |
| 68 | M. Imam Hanif | Pekalongan | 9-Aug-11 | L | B |
| 69 | M. Irsyad Faza | Bojonegoro | 19/06/2011 | L | B |
| 70 | M. Noval Mubarrok | Purba Sakti | 14/05/2011 | L | B |
| 71 | M. Zidan Al Irsyad | Denpasar | 31/05/2012 | L | B |
| 72 | Nammy Sabrina L | Jakarta | 24/11/2011 | P | B |
| 73 | Rafa Adrian Arif R | Denpasar | 6-Sep-12 | L | B |
| 74 | Rakha Nabil Emirsyah | Tasikmalaya | 4-May-12 | L | B |
| 75 | Septia Nur Azizah | Denpasar | 19/09/2011 | L | B |
| 76 | Wildan Safial A | Denpasar | 26/11/2011 | L | B |
| 77 | Arland Arafqy | Denpasar | 05/11/2010 | L | B |
| 78 | Mahatma Rangin Mahiera Damar Jati | Denpasar | 06/12/2010 | L | B |
| 79 | Alfian Julio | Jombang | 07/07/2011 | L | B |
| 80 | Muhammad Faiz Daffa D | Denpasar | 06/01/2012 | L | B |
| 81 | Natassya Aulya Roesyanti | Denpasar | 12/07/2011 | P | B |
| 82 | Dika Aditya Pratama | Denpasar | 25/06/2011 | L | B |
| 83 | Nabita Cetta | Denpasar | 23/08/2011 | P | B |
| 84 | Arjuna Naraqilla | Denpasar | 01/03/2012 | L | B |
| 85 | Muhammad Akbar Bimantara | Lampung | 01/10/2011 | L | B |
| 86 | Bagas Suryasyah P | Denpasar | 17-Feb-13 | L | A |
| 87 | Baiq Vanessa | Tanggerang | 22/10/2012 | P | A |
| 88 | Daffa Hilmi Aqeela | Denpasar | 22/06/2012 | L | A |
| 89 | Fatwa Aadila Chusna | Denpasar | 17/07/2013 | P | A |
| 90 | Fikri Zaki yano P | Jember | 12-Nov-12 | L | A |
| 91 | Ilyas Atta Bayanaka | Jakarta | 24/09/2012 | L | A |
| 92 | Jaden Pratama W | Garut | 17/05/2013 | L | A |
| 93 | Jamima Malika | Bekasi | 19/09/2012 | P | A |
| 94 | Jananina Wafira | Denpasar | 20/12/2012 | P | A |
| 95 | M Hanif Alam Haq | Denpasar | 16//03/2013 | L | A |
| 96 | Mirza Haziq Muhtadi | Denpasar | 23/05/2013 | L | A |
| 97 | Muazzam A H | Denpasar | 04/11/20012 | L | A |
| 98 | Muhammad Al Fatih A | Denpasar | 1-Jun-13 | L | A |
| 99 | Muhammad Hazmi Ali | Denpasar | 23/05/2013 | L | A |
| 100 | Naufal Athalla El S | Denpasar | 12-Sep-12 | L | A |
| 101 | NazhifaAlya M | Blitar | 26/06/2012 | P | A |
| 102 | Niken Wira Puspa | Banyuwangi | 6-Oct-12 | P | A |
| 103 | Qinarasya Gendistyari | Denpasar | 1-Nov-13 | P | A |
| 104 | R.Praditya Aryaputra W | Denpasar | 25/04/2012 | L | A |
| 105 | Raditya Fadhilla P | Denpasar | 17/05/2013 | L | A |
| 106 | Raffarezky Adiandra | Salatiga | 12-Sep-12 | L | A |
| 107 | Rasya Margian K | Ngawi | 25/12/2012 | L | A |
| 108 | Renna Yeisha A | Denpasar | 25/07/2012 | P | A |
| 109 | Rizki Fatih Putra | Denpasar | 28/12/2012 | L | A |
| 110 | Rahman Ali | Denpasar | 20/08/2012 | L | A |
| 111 | Rylie Sheza Simoes | Denpasar | 24/08/2013 | P | A |
| 112 | Shirin Shidqia | Denpasar | 25/5/2013 | P | A |
| 113 | Tanzilul Anwar | Bangkalan | 13/07/2012 | L | A |
| 114 | Yasmine Aulia Az Z | Denpasar | 2-Sep-14 | P | A |
| 115 | Zufar Athaya Robbani | Denpasar | 5-May-13 | L | A |
| 116 | Abdurrahman Fadhil | Denpasar | 23/04/2013 | L | A |
| 117 | Abdurrazaq Bambang S | Denpasar | 5-Aug-13 | L | A |
| 118 | Zahra Almaira Rahmalinda | Denpasar | 10-Feb-13 | P | A |
| 119 | Adiwangsa Arfan N | Sidoarjo | 7-Aug-12 | L | A |
| 120 | Ahmad Muwaffaq | Jember | 8-Aug-12 | L | A |
| 121 | Anindita Syakira | Banyuwangi | 20/01/2013 | P | A |
| 122 | Anindya Khairana P | Denpasar | 25/01/2013 | P | A |
| 123 | Atiqah Dzakira Fitriaa | Denpasar | 25/04/2013 | P | A |

Kepala RA Alam Jamur

Emike Trisita Dewi, S.ST.Par

**RAUDHATUL ATHFAL**



yayasan jari mungil kreatif



**ALAM JAMUR**

Jl. Tukad Batanghari IV C no 8 Panjer

Telp. 085935254880

**Uraian Kegiatan Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2017/2018**

**RA ALAM JAMUR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | KEGIATAN | WAKTU | KETERANGAN |
| 1. | Awal kegiatan pelajaran / Masa Orientasi Siswa | 10 s/d 15 Juli 2017 | Masa pengenalan lingkungan sekolah |
| 2. | Permulaan Kegiatan Belajar Mengajar | 17 Juli 2017 | Dilaksanakan setelah kegiatan MOS |
| 3. | Hari Belajar di Sekolah Semester 1 | 17 juli s/d 15 Desember 2017 | Hari belajar efektif 110 Hari |
| 4. | Masa Orientasi Orang Tua |  | Sosialisasi Kalender dan visi misi RA Alam Jamur |
| 5. | Puncak Tema | 18 Agustus 2017 | Cooking Class (makanan kesukaanku) |
| 6. | Kegiatan Tengah Semester | 18 s/d 22 September 2017 | Bermain ke rumah teman,Cooking class, Outing class (ke bali bird), Market day,Sedekah day. |
| 7. | Puncak Tema | 4 September 2017 | Makan daging sapi dan kambing |
| 8. | Puncak tema | 20 Oktober 2017 | Talkshow dengan Wali murid (profesi keluargaku) |
| 9. | Puncak Tema | 17 November 2017 | Berkunjung ke masjid |
| 10. | Penyerahan Raport semester 1 | 15 Desember 2017 | Dilaksanakan pada jam kerja,satu hari sebelum liburan semester 1 |
| 11. | Libur Semester 1 | 18-30 Desember 2017 | 14 (empat belas) hari di kalender |
| 12. | Hari belajar di sekolah semester 2 | 2 januari – 8 Juni 2018 | Hari belajar efektif 113 hari |
| 13. | Puncak Tema | 9 Februari 2018 | Outing class (tanaman ciptaan Allah) |
| 14. | Puncak tema | 9 Maret 2018 | Pembelajaran dengan naik Bis Sarbagita |
| 15. | Puncak tema | 11-12 April 2018 | Pembelajaran di luar sekolah “kantor BMKG” |
| 16. | Puncak tema | 26 April 2018 | Pembelajaran di luar sekolah “green park,bukit jati/water park” |
| 17. | Tahfidz week | 30 April s/d 15 Mei 2018 | Menambah dan mengulang hafalan juz 30 |
| 18. | Pentas Kreativitas | 16 Mei 2017 | Pentas Kreativitas siswa RA Alam Jamur |
| 19. | Pondok Ramadhan | 21 Mei s/d 5 Juni 2018 | Kegiatan di sekolah, pendalaman materi Agama dan sosial emosional |
| 20 | Penyerahan raport semester 2 | 8 Juni 2017 | Dilaksanakan pada jam kerja, satu hari sebelun liburan semester 2. |

Denpasar, 06 Juli 2017

Kepala RA

Emike Trisita Dewi,S.ST.Par

**RAUDHATUL ATHFAL**



yayasan jari mungil kreatif



**ALAM JAMUR**

Jl. Tukad Batanghari IV C no 8 Panjer

Telp. 085935254880

**PERKIRAAN JADWAL LIBUR UMUM NASIONAL DAN KHUSUS**

TAHUN AJARAN 2017/2018

RA ALAM JAMUR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO. | KEGIATAN | WAKTU |
| 1. | **Libur Umum Nasional :** |  |
|  | Hari Proklamasi Kemerdekaan RI | Kamis, 17 Agustus 2017 |
|  | Hari raya idul adha/hari raya haji | Jum’at 1 September 2017 |
|  | Tahun baru hijriyah 1439 H | Kamis,21 September 2017 |
|  | Maulid Nabi Muhammad SAW | Jum’at 1 Desember 2017 |
|  | Hari raya Natal | Senin, 25 Desember 2017 |
|  | Tahun baru Masehi | Senin, 1 Januari 2018 |
|  | Tahun baru Imlek | Jum’at 16 Pebruari 2018 |
|  | Hari raya Nyepi | Sabtu,17 Maret 2018 |
|  | Jum’at Agung | Jum’at 30 Maret 2018 |
|  | Isra Miraj Nabi Muhammad SAW | Jum’at 13 April 2018 |
|  | Hari Buruh Internasional | Selasa, 1 Mei 2018 |
|  | Kenaikan Isa Al masih | Kamis,10 Mei 2018 |
|  | Hari raya Waisak | Selasa, 29 Mei 2018 |
|  | Hari Lahir Pancasila | Jum’at 1 Juni 2018 |
|  | Hari raya Idul Fitri | Jum’at dan sabtu 15 dan 16 Juni 2018 |
| 2. | **Libur Khusus :** |  |
|  | Hari Saraswati | Sabtu,19 Agustus 2017 |
|  | Hari Tasyrik | Sabtu, 2 September 2017 |
|  | Hari raya Galungan ke 1 | Rabu, 1 November 2017 |
|  | Hari raya Kuningan ke 1 | Sabtu, 11 November 2017 |
|  | Hari raya suci tawur agung kesanga (pengerupukan) | Jum’at, 16 Maret 2018 |
|  | Libur Awal Ramadhan | Selasa dan rabu, 15 dan 16 Mei 2018 |
|  | Hari raya Galungan ke 2 | Rabu, 30 mei 2018 |
|  | Hari raya kuningan ke 2 | Sabtu, 9 Juni 2018 |
|  | Libur Awal Hari raya Idul Fitri | Rabu dan kamis, 13 dan 14 Juni 2018 |
| 3. | **Kegiatan non kurikuler :** |  |
|  | Masa Orientasi Siswa | Senin – Sabtu 10 – 15 Juli 2017 |
|  | Awal Pembelajaran 2017/2018 | Senin, 17 Juli 2017 |
|  | Kegiatan tengah semester | Senin – kamis, 18 – 22 September 2017 |
|  | Pembagian Raport Semester 1 | Jum’at, 15 Desember 2017 |
|  | Akhir Pembelajaran 2017/2018 | Selasa, 5 Juni 2018 |
|  | Pembagian raport semester 2 | 8 Juni 2018 |
| 4. | **Libur Sekolah** |  |
|  | Libur semester 1 | Senin – sabtu, 18 – 30 Desember 2017 |
|  | Libur Semester 2 | Senin – sabtu, 11 Juni – 7 Juli 2017 |
|  | Libur akhir semester | Senin – Sabtu , 11 Juni – 7 Juli 2017 |

Denpasar, 06 Juli 2017

Kepala RA

Emike Trisita Dewi, S.ST.Par